

## Sternenzauber - Mathematik zwischen Erde und Himmel

Mathematik prägt unsere Welt und bereits kleine Kinder staunen und stellen dazu Fragen. Dieses Projekt fand über mehrere Monate statt und die Idee dafür entstand im Rahmen eines Spaziergangs durch Weissach. Einige Kinder entdeckten an Häusern Zahlen. Neugierig fragten sie sich, wozu diese wohl dienen. Ein Kind meinte: „Das sind Hausnummern, damit man das richtige Haus findet.“ Diese Idee begeisterte die Kinder so sehr, dass sie den Wunsch äußerten, sich auf eine gemeinsame Zahlensuche zu begeben. Im Dorf entdeckten die Kinder u.a. Autokennzeichen, Verkehrsschilder, Ziffern auf der großen Kirchturmuhr. Unsere kleinen „Forscher“ gingen auch in der Kita auf Entdeckungstour. Wir experimentierten mit großen Fühlzahlen, Meterstab, Waage. Besonders begeistert waren die Kinder, als sie sich gegenseitig gewogen und gemessen haben. Es kam auch eine Apfelschälmaschine zum Einsatz- die Kinder staunten über die langen Apfelschalen und maßen deren Länge. Ergänzend säten wir Kresse in Töpfchen, um so das Pflanzenwachstum über mehrere Tage mitzuerleben.



In der Kunst und Architektur sind geometrische Formen ein wichtiges Gestaltungsmittel. Inspiriert davon konstruierten die Kinder Gebäude, malten bunte geometrische Bilder und gestalteten mit Farbblättchen Kunstwerke auf unserem Leuchttisch. So entstanden ihre ganz persönlichen „Mathe-Bilder“.



Zeit erlebten unsere Kinder mithilfe von Sanduhren und einer „richtigen“ Uhr. Sanduhren strukturieren den Alltag in überschaubare Einheiten z. B. beim Zähneputzen, während die Kinder an der analogen Uhr erste Erfahrungen mit Stunden- und Minutenzeiger machten. Mit einer selbstgebauten Sonnenuhr konnten wir Zeit und Schatten erkunden. Um die Wärme der Sonne zu messen, konstruierten wir einen „Solarofen“. Hier schmolzen wir Schokolade, erwärmten Wasser. So wurden Naturphänomene, nachhaltige Energie und mathematische Erfahrungen miteinander verbunden. Wir besuchten mit unseren älteren Kindern das Planetarium in Stuttgart, wo sie die Verbindung von Sonne, Planeten, Größenverhältnissen und Zeiträumen erleben konnten.

Auch weiterhin möchten wir die Freude der Kinder an diesem Bildungsbereich fördern. Beim Forschen, Bewegen, Spielen und Staunen sollen die Kinder Mathematik mit allen Sinnen erleben – als verlässlicher Begleiter, der ihnen hilft ihre Welt zu ordnen, zu verstehen und kreativ zu gestalten.

Das Kinderhausteam Regenbogen